

DISCURSO RESUMEN PRONUNCIADO POR EL PRIMER SECRETARIO DEL C.C.P.C.C. Y PRIMER MINISTRO DEL GOBIERNO REVOLUCIONARIO, COMANDANTE FIDEL ---- CASTRO, EN EL ACTO DE INAUGURACION DE LA FABRICA DE CEMENTO DE JARU-- CO, EFECTUADO EL DIA 5 DE ENERO DE 1968, "AÑO DEL GUERRILLERO HEROI-- CO".

compañeros y compañeras:

No recuerdo con mucha exactitud, pero fue aproximadamente hace tres-- meses, el primer día que visitamos este proyecto de fábrica. En ---- aquel entonces, el compañero Betancourt, nos venía hablando con mu-- cho entusiasmo, del trabajo que se estaba realizando aquí y del espi-- ritu con que se estaba trabajando. Aquel día que nosotros cruzamos -- por esa carreterita, porque alrededor de todo esto también hay una -- serie de proyectos agrícolas, y fue la primera vez que llegamos a -- este sitio, y en realidad nos sentimos profundamente contagiados --- también por ese mismo entusiasmo, con relación a esta fabriquita de cemento. La gente dirá, qué importancia tiene esta pequeña fabriqui-- ta de cemento, si se compara con las fábricas que se están haciendo en Nuevitas, o la fábrica que se está haciendo en Siguaney y pudiera parecer que la importancia de esta fábrica es relativamente pequeña, si nosotros fuésemos a medir, por la magnitud de su producción, la -- importancia que tiene esta fábrica. Pero no tengo la menor duda de -- que esta fábrica va a ser más importante que la de Siguaney y que la de Nuevitas y que las dos juntas, y la de Mariel y la de Santiago -- y todas las plantas, pues nosotros vamos a sacar de aquí no una plan-- ta, nosotros vamos a sacar de aquí docenas de plantas, no de cemen-- to, sino, de la idea que engendró esta fábrica de cemento y vamos -- a sacar cientos de plantas. Y esto puede constituir un paso muy im-- portante en el aceleramiento del desarrollo económico del país, y -- sobre todo dentro del desarrollo económico del desarrollo industrial del país.

También la fábrica de Siguaney era una fábrica que estaban ya todos-- los equipos aquí y estaban ahí, sin embargo, la necesidad de cemento se hacía cada vez más patente. Se decidió, y esto fue el 26 de julio del año, del año.... porque estamos en el 68, en el 65, que discuti-- mos la necesidad de organizar una brigada, para acelerar la construc--

ción de aquella planta, que empezó dos años después de la de Nuevitas, y sin embargo, se va a terminar aproximadamente en la misma fecha que la de Nuevitas. Así que tenemos tres plantas, la de Nuevitas, cinco años, la de Siguaney, tres años, y la de Jaruco, seis meses. (APLAUSOS).

se pudo de esa forma, acelerando la construcción de aquella planta, contar con su terminación probable, -los compañeros del Ministerio de la Construcción y la Industria dicen que seguro-, para asegurarlo los querían mandar a ustedes para allá, pero yo les pedí que tuviesen calma. (RISAS Y APLAUSOS). Y se puede contar... (SUENA UN SILBATO DE TREN QUE CRUZA CERCA) hace falta un aparato para absorber el ruido igual que ese del polvo. (RISAS).

bueno, pues ya se puede contar con una cantidad respetable de cemento, se podrá contar a fines de año con la terminación de esas dos plantas y fue posible acelerar y al extremo terminar, casi dos años antes estas dos plantas.

sobre el cemento hay... el cemento tiene su historia, yo no se si hay algunos de los historiadores del cemento aquí, pero, yo si recuerdo que al principio se iban a comprar tres plantas. pero, en un momento dado empezaron algunos sabios a decir que tres plantas eran una barbaridad, que iba a sobrar cemento, que iba a sobrar cemento; ahora cuando vamos todas las necesidades de cemento reales que hay, se ve que aquello de que iba a sobrar cemento era disparatado, y uds. se preguntan por qué se dijo ese disparate, bueno tiene cierta lógica el disparate. porque el desarrollo de un país es una cosa que tiene un gran número de cuestiones imprevisibles, porque los que empiezan a hacer algo en el momento que lo comienzan a hacer, ni siquiera se imaginan cuales son las perspectivas de desarrollo que eso tiene en un momento dado, de acelerarse algo en un momento dado.

pero, además yo me encontré una vez, por allá por la provincia de oriente, a uno de los que creo que tiene que ver algo con la historia del cemento, porque hablábamos de las necesidades de cemento, y de las fábricas que había que poner, y aquel hombre me dijo ¡NO!, que vá, para qué dos fábricas, sobra cemento, y yo dije, -- este es uno de los que participó en la historia esa. (RISAS). Y -- yo le digo, bueno, dígame ud., por qué sobra el cemento, ¡AH!, -- porque los índices de consumo de los países desarrollados es de -- tanto cemento por habitantes, y entonces, si nosotros tenemos tan tas fábricas y producimos tantos millones de toneladas, el índice sería más alto, y me dí cuenta de que aquel hombre había llegado, o quizás los sabios que llegaron a esa conclusión en aquella época, llegaron a las conclusiones esas partiendo de los índices. El índice que tiene europa, el índice que tiene el otro, y a base de índices, -que los índices muchas veces no tienen nada que ver con la realidad-, yo me limité a decirle: -pero chico, si europa tiene un índice más bajo que nosotros, por lo menos tiene muchas más construcciones realizadas que nosotros, en un país, cómo un país-sub-desarrollado, que tiene que construirlo todo, necesita cantidades más altas de cemento.

y esa es la realidad, en un país donde está todo por hacer, posiblemente, las necesidades de cemento sean mayores que un país --- incluso desarrollado, hace falta el cemento, precisamente, para -- desarrollarse, y la escasez de cemento lo estaba limitando todo, -- desde la vivienda, -que se convierte en una cosa tremenda-, hasta las construcciones industriales, agrícolas, de todo tipo. y de -- veras que si hubieramos tenido cemento para distribuir a la pobla ción, y todo el cemento se ha tenido que invertir con prioridad -- en fábricas, y en escuelas, y en hospitales, y en caminos y en -- obras más importantes todavía.

Los problemas de la vivienda se habrían podido aliviar mucho, -- pero el hecho cierto es que el cemento es un elemento como el -- combustible, fundamental en el desarrollo del país.

* Ahora bien, la importancia que tiene esta fábrica no es que produzca cemento, a mi juicio, el espíritu con que se decidió abordar ese problema con esta fábrica, es decir, el espíritu de contemplar una necesidad, considerar la posibilidad y construir esta fábrica como se construyó, prácticamente de retazos; de máquinas que estaban absolutamente paradas, de minas que ya no estaban en producción, y donde existía una planta eléctrica, o un -- motor de un tipo, o un motor de otro. y resolviendo por todo el país, motores y equipos que estaban sin utilización y, además, -- recogiendo vigas y aceros de algunos puentes que estaban destruídos, y con todos esos pedazos empezaron a construir esta fábrica. *

y a mí eso fue lo que más me impresionó la primera vez que vine aquí, en realidad, estaba por ver si la fábrica producía cemento -- y yo le pregunté-, en tono de broma, y hasta posiblemente parte en broma y parte en serio, si realmente esta fábrica iba a producir cemento, (RISAS), -- aunque todavía no está produciendo cemento-, en este momento yo no tengo la menor duda de que va a producir cemento. Eso es una cosa clarísima. (RISAS). Y ese día yo -- dije, -- y bueno ¿cómo una fábrica de cemento?. todos los proyectos que hay que hacer, todas las instalaciones, todas las máquinas, todos los motores y tenía entendido que tenía cierto grado de complicación la producción de cemento, y yo no... no comprendía bien, cómo con todos esos retazos, recogidos por todas partes, se podía hacer la fábrica de cemento, y que funcionara y -- produjera cemento.

Esta parte del tiempo en que se concibió la fábrica y se empezó a fabricar, a construir, en tiempo verdaderamente record, sobre todo si se tiene en cuenta las experiencias...(No te sientas ---

aludido, parias, por eso), me refiero, a las viejas experiencias -- que hay en el país de lo que tardan las construcciones, por distintas razones, que todos sabemos perfectamente bien. Algunas se hacen rápido, por ejemplo, el Coppelia, lo hicieron a bastante velocidad, y el edificio de Malecón, también lo están construyendo a bastante-velocidad. Ahora hay un pueblecito ahí que lo están construyendo en cuarenta días, completo. Ya un pueblo en cuarenta días, de ciento veinte casas, es una esperanza, sobre todo, hicieron el pueblecito-antes de terminar la fábrica de cemento.

Así que hoy se inauguró la fábrica de cemento y mañana se inaugura el pueblo, con veinte y cuatro horas de diferencia, eso quiere decir que se va produciendo un proceso de aceleramiento en toda una serie de construcciones. pero, en aquellos días me parecía que era el tiempo breve y luego, también por aquellos días cayeron unos --- aguaceros fuertes, y aquí yo se que estaban soldando bajo el agua, -enfrentándose a todos esos problemas para terminar a fines de año - la fábrica. y realmente me llamó la atención, me impresionó el ---- espíritu con que se estaba trabajando aquí, la confianza, la seguridad que había, el rigor del trabajo que se estaba realizando, el -- origen de los compañeros que estaban haciendo la fábrica. y me ---- impresionó también, el hecho de que el núcleo principal fueran los- alumnos de la escuela de instrucción revolucionaria, la escuela pro vincial. X

Las veces que nosotros nos hemos preguntado, ¿qué es revolución y - qué es instrucción revolucionaria? y ¿qué es un revolucionario?. -- Las veces que nos hemos preguntado eso, para llegar a tener una --- idea correcta de lo que es un revolucionario. y nosotros en las luchas con las realidades de nuestro país, en la lucha con las realidades por llevar adelante la revolución, hemos tenido oportunidad - de ir percibiendo cada vez más, la diferencia abismal que hay entre la idea que teníamos, de lo que era un revolucionario y lo que real mente es un revolucionario o debe ser un revolucionario.(APLAUSOS).

si algo, en estos nueve años de revolución, nos ha enseñado es, -- precisamente, en este campo, porque a todos nos ocurre, y a todos nos ocurrió, y a todo revolucionario creo que siempre le ha ocurrido, o entra en contacto con la noción o con los conceptos de revolución, aún mucho antes de que existiera la revolución, sin ningún tipo de relación intelectual con las ideas revolucionarias, y ---- empiezan concibiendo lo que es una revolución, lo que debe ser una revolución, cómo se hace una revolución y lo que es un revolucionario. y empiezan a desarrollarse las ideas y empiezan a desarrollarse los conceptos, pero no hay duda, de que esa relación empieza -- siendo una relación abstracta por completo. Es una relación abstracta, una relación emotiva, una relación intelectual, en fin sentimental.

La primera relación que se tiene con lo que es la revolución, y -- eso es lógico, y eso pasa en todo, -pero es posible, que durante - mucho tiempo, más del conveniente y del necesario-, los revolucionarios sigan poseídos de relaciones abstractas e intelectuales --- exclusivamente con la revolución. De ahí viene el proceso de como se forma un revolucionario, un buen revolucionario, y ¿qué es un buen revolucionario? y se llega por la misma predisposición idealista y abstracta que teníamos, que considerar que, un buen revolucionario es un hombre con ideas muy claras, y que debía estudiar - el materialismo histórico, el materialismo dialéctico, las cuestiones de la estructura, de la super-estructura, y todo lo que se lee en los libros clásicos de marxismo y en los clásicos manuales de - marxismo, -porque si es cierto, que el marxismo tiene obras clásicas, hay algo también, desgraciadamente cierto y es que los manuales también se han hecho clásicos-. y el resultado de eso que ---- creíamos que un revolucionario era el tipo que tenía las ideas muy claras, desde el punto de vista filosófico, y que bastaba que un - individuo tuviera las ideas claras, y ya podía ser un buen revolucionario, es decir, que intelectualmente comprendiera el problema.

y sin embargo hay un abismo entre la comprensión intelectual de un problema o ser intelectualmente revolucionario, y ser, en la realidad de la historia de un pueblo, ser revolucionario. porque, de que le vale a alguien tener ideas muy claras, y conocer todos los problemas de la super-estructura, si es absolutamente incapaz de crear la estructura, y de que le valen todas las ideas super-desarrolladas o todos los conceptos super-desarrollados, conceptos revolucionarios, si la estructura con que cuenta el país es una estructura subdesarrollada.

como va a edificar todos esos castillos sobre la economía endeble de un país sub-desarrollado. y es precisamente en esta tarea de crear la estructura y que fue lo que yds. construyeron, toda esta armazón, y que fue lo primero que hicieron, los cimientos, y después fueron instalando todas las demás cosas.

y así también pasa en nuestro país y es que nosotros tenemos que construir la estructura de esa sociedad superior que queremos desarrollar, la base de esa sociedad, desde luego, cómo hacer eso, y sobre todo, cómo hacerlo cuando se dispone de tan poca experiencia, cómo hacerlo cuando se dispone de tan pocos recursos, cómo hacerlo cuando se dispone de tan pocos técnicos, cómo hacerlo cuando estamos rodeados no de abundancia, sino precisamente de necesidades por todas partes, y que constituye precisamente lo difícil de la tarea de una revolución.

en sus primeros tiempos, cómo hacer todo prácticamente de la nada cómo hacer tantas cosas con un mínimo de conocimientos, de recursos. y eso es lo que hay que distinguir de verdad, a un revolucionario verdadero, de un revolucionario hipotético. y es que el revolucionario verdadero, es aquel, que las condiciones estas que vivimos, es capaz de cumplir con una tarea, es capaz de participar de una manera activa, es capaz de organizar, de dirigir, de

llevar a cabo tareas difíciles, es capaz de trabajar seriamente - en la construcción económica de su país.

No hacemos absolutamente nada con miles de gentes que tengan las ideas muy claras en la filosofía política y ninguna claridad en la filosofía de las realidades y por eso hemos visto cuantas veces se ha perdido el tiempo, cuantas veces se han desperdiciado recursos. Es que tenemos los revolucionarios intelectuales que desconocen por completo la técnica de la producción, y los fenómenos de la producción, y lógicamente, si un hombre al frente de algo, y no sabe de que se trata se convierte en víctima de cualquier consejero y tiene que hacer lo que le dicen los otros, no tiene ni siquiera criterio para juzgar.

de manera que si en los largos años de nuestras escuelas de instrucción revolucionaria, y no niego que las escuelas de instrucción revolucionaria han jugado su papel, porque ayudaron a esclarecer ideas, y no he dicho que las ideas claras sean algo negativo, no, digo que las ideas claras solo, no resuelven los problemas, y las creencias que solo con ideas claras se resuelven los problemas, es una creencia equivocada. pero, tengo la seguridad, de que en los largos años de esas escuelas de instrucción revolucionaria, ningún curso ha promovido una graduación mejor que este curso, y creo que, realmente, si hay alguna manera de enseñar a los hombres a ser revolucionarios y si hay un modo, el más eficaz de que los hombres se forjen como revolucionarios es haciendo lo que yds. han hecho en este curso. y si realmente nosotros de cada curso de escuelas de instrucción revolucionaria hubiésemos sacado una brigada como ésta, si de cada curso de las escuelas de instrucción revolucionaria hubiésemos sacado cuadros que fuesen capaces de constituirse en embrión o en núcleo de vigorosas y dinámicas organizaciones de trabajo, cuántas brigadas tendríamos hoy en todo el país y cuánto habríamos avanzado.

yo no puedo afirmar que los que los precedieron a Ud., no eran --- tan buenos como Uds. No podría afirmar que los que estuvieron en los demás cursos, no fueron compañeros con el mismo entusiasmo y la misma capacidad de hacer algo positivo, de hacer algo útil, pero sencillamente, no tuvieron la oportunidad. Esta oportunidad --- además, no la inventó nadie, no salió de la cabeza de nadie, salió de la necesidad, salió espontáneamente de las ideas de los compañeros que estaban en la base, confrontando determinadas dificultades. pero surgió esta iniciativa, surgió la idea de hacer la fábrica de cemento, surgió la idea de utilizar como fuerza la escuela.

y si realmente, aquí tuviéramos hoy un almuerzo, y nos despidiéramos, y Uds. fueran otra vez para la escuela, y después, cada cual para su casa, nosotros habríamos perdido el más importante fruto de esta experiencia.

por eso en aquella ocasión surgió la idea de, -qué hacer después - con esta brigada-, porque nosotros decíamos y decían los demás --- compañeros- es una lástima que después que se ha creado este espíritu, esta voluntad, esta experiencia, se vaya a dispersar.

y quién sabe cuántas veces nosotros hemos dispersado la experiencia, cuántas veces hemos dispersado la experiencia y cuanto más --- habríamos logrado, si cada vez que aquí se montó una industria en algún punto, las fuerzas que se reunieron, los trabajadores que se reunieron, la experiencia que se reunió para construir eso, lo --- hubiésemos mantenido unidos. que realmente que aquí se partía de - una concepción, de una ficción, y es que por ejemplo, cada provincia estaba en condiciones de poder hacer lo mismo, una fábrica de cemento, que una fábrica de níquel, que una fábrica de nitrógeno, - y en fin, a mí me parece sinceramente -y esto lo discutí con algunos compañeros que estaban en el ministerio-, que habría sido ---- mucho más conveniente tener sólidas organizaciones nacionales, ---

especializadas en la construcción de distintos tipos de obras. --
unas se especializaban en construcción de fábricas de cemento, ---
otras en fábricas de nitrógeno, otras en otra cosa, otras en vian-
das, y en fin, haber creado fuertes organizaciones nacionales. --
muchas veces, la experiencia que se ha reunido se ha dispersado, -
y pensabamos en la conveniencia de que ésta, este grupo que traba-
jó en esta fábrica, se convirtiera en una brigada para realizar -
una obra de más envergadura.

Nosotros sabemos los defectos que adolece la construcción y los -
constructores. nosotros sabemos la falta de disciplina, en gene--
ral, en las construcciones, y por lo general en los trabajos civi-
les, lo sabemos. Desgraciadamente la disciplina no fue un hábito-
de este país; si está de buen humor el divertirse, el ser país --
rebelde. Hay una serie de cosas que forman parte de nuestra idio-
sincracia, pero, que entre esos atributos que forman parte de ---
nuestra idiosincracia, la disciplina no aparecía por ninguna par-
te y bien pudiera decirse que nos caracterizabamos por ser un ---
pueblo indisciplinado en general para todo.

La puntualidad y díganmelo a mí, que tan pocas veces he podido --
ser puntual, la puntualidad, aunque, yo fui el primer puntual hoy
por la mañana aquí, (RISAS), todo parte del esfuerzo por tratar -
de disciplinarme, la puntualidad se tenía por cosa de ingleses, -
de alemanes y de americanos, una especie de manía, una especie de
mal hábito de esos ingleses y alemanes y sajones y toda esa gen--
te. posiblemente nunca tuvimos la ocurrencia de pensar que la pun-
tualidad era el resultado del desarrollo industrial de los países
y es que posiblemente en la época de los señores feudales o los -
alemanes no eran puntuales posiblemente, en aquella época, no ---
había relojes, y que la puntualidad, o por lo menos la puntuali-
dad en ese sentido riguroso, que hoy caracteriza algunos países, -
es el resultado de la evaluación de la técnica y del desarrollo -

de la industria. porque realmente, una industria moderna no puede - funcionar sin puntualidad y exige una exactitud en todo, una exactitud cuantitativa en todo, en el tiempo, en los suministros, en la materia prima, en el flujo de producción y en fin, de que manera -- puede funcionar una industria moderna, sin una puntualidad rigurosa.

Lo mismo que la máquina agrícola, de que manera puede funcionar la maquinaria agrícola, sin un mantenimiento, sin un engrase de cierto número exacto de horas, sin las cantidades exactas de aceites, sin las cantidades exactas de combustible, sin las reparaciones que hay que darles sistemáticamente, y desde luego, no funciona lo mismo un tractor que un buey. Al buey, le puede dar más comida o menos comida; ara un poco más o ara un poco menos, o un poco más deppacio, -- o un poco más rápido, hay que darle diez fuetazos más o diez fuetazos menos; o diez aguijonazos más o menos, pero el buey más o menos camina y si no puede con lo que le ponen arriba, puede con un poco menos de lo que le ponen arriba y nosotros no nos dábamos cuenta, - de nuestra falta de puntualidad realmente.

nuestra falta de disciplina era, en buena parte, consecuencia de -- nuestro subdesarrollo. cuando dejaron al buey a un lado, miles de - gentes que agarraron los tractores, realmente, trataban al tractor exactamente como trataban al buey, pero el tractor si lo dan un poco menos de comida o un poco más de comida, sencillamente, trabajaba hasta un punto y se paraba cuando le faltaba aceite, se rompía y cuando le faltaba el combustible se paraba y cuando le falta el mantenimiento, se deterioraba el equipo y se hacía inservible. quizás - la única diferencia en el tratamiento entre los tracotres y los bue - tes, era el hecho, de que los tractores lo canabilizaban y a los -- bueyes no los podían canibalizar. se puso de moda la práctica de -- agarrarle los tornillos de aquí y de allá, cuando se paraba una ---

máquina y empezar a cañibalizar y donde habían 10 tractores, quedaban 6, quedaban 5, quedaban 4, quedaban 3 y todas esas prácticas - eran resultado, de nuestra falta de desarrollo, y de nuestra falta de experiencia con la industria; de nuestra falta de experiencia - con las máquinas, y de ahí que, haya habido un proceso, realmente, en que los equipos se sub-utilizaban, los equipos se deterioraban, rápidamente, los equipos no tenían mantenimiento, las máquinas --- rendían poco. En fin, mientras más se tecnifica la producción en - un país, se hace más compleja y hay que coordinarle todo de una -- manera más metódica, de una manera más exacta; hoy por ejemplo, un equipo de maquinaria trabajando, necesita la coordinación y una -- serie de factores, el combustible, el abastecimiento de grasa y el mantenimiento, los talleres de reparación, en fin, que si se quieren explotar las máquinas con el máximo de rendimiento, hace falta una gran organización. Una gran organización requiere, una gran -- disciplina, una gran disciplina, requiere, por supuesto, toda una serie de características, una gran atención a todos los detalles, - requiere una gran puntualidad, una gran exactitud, en todas las -- cosas.

y desde luego, todo esto que les he explicado era con relación al hecho de que nuestros trabajadores en general, poseen poca disciplina y el nivel de disciplina en la producción en general, puede decirse que es un nivel bajo y en las construcciones posiblemente más, que en otros frentes de trabajo, aunque es bajo en la agricultura, y es bajo en otras muchas actividades. Carecemos de disciplina y eso no es fácil de lograr.

Los que están al frente de los demás, pues también carecen de disciplina y es difícil que puedan enseñar a los demás a ser disciplinados, si ellos no supieron serlo nunca. Cuando hemos estado aplicando la disciplina al trabajo, los resultados son increíbles.

por ejemplo, ya las brigadas de construcción de caminos y carreteras, son brigadas más organizadas y más disciplinadas, tienen rendimiento más alto, pero todavía, hay 20 fallas en esas mismas brigadas. Nosotros visitamos una de esas brigadas que tenía 10 camiones, que se lo entregaron hace 4 ó 5 meses y solo tenía 5 camiones trabajando en ese momento. Camiones volcados, camiones chocados, camiones averiados, y eso de recibir 10 camiones, 5 meses atrás -- y a los 5 meses, estar con el 50% de los camiones, ¿qué denota?, falta de mantenimiento, corre, corre, desorganización, y en fin, todavía, que incluso en aquel grupo de trabajo en que se ha logrado una mayor disciplina, todavía le falta bastante método, bastante sistema, bastante organización.

La aplicación por ejemplo de métodos de organización y disciplina rígidos, en el buldoseo con la brigada invasora, ha dado unos resultados tremendos, una productividad increíble, que permite obtener, tres, cuatro o cinco veces más rendimiento, de lo que se obtenía con los métodos antiguos. y para nosotros, eso tiene una importancia enorme; si nosotros con una máquina podemos hacer cinco --- veces más, eso significa que con 30 millones que gastemos en maquinarias, podíamos hacer, lo que de hecho, veníamos haciendo con 150 millones, o hacer lo que, con los métodos antiguos necesitábamos para hacerlo 150 millones.

para un país que tiene que desarrollarse, el darle un empleo X, a los recursos que tiene es la importancia decisiva y sencillamente la diferencia que hay entre ganar la batalla al sub-desarrollo o perder la batalla del subdesarrollo.

y por eso, contemplábamos la importancia que tenía, constituir para una obra industrial importante, una brigada de construcción dotada del espíritu de trabajo y de la disciplina que se había creado alrededor de esta fábrica de cemento, y esta idea siguió cami--

nando y siguió avanzando, entonces ya hoy, nos dijeron que habían 227 compañeros integrantes de la brigada, y que querían que se les asignara una obra importante, para construirla con el mismo método, con el mismo espíritu que se construyó esta obra; yo pienso que sea cierto eso, no sea un invento de los compañeros que están aquí, ¿verdad? (APLAUSOS).

entonces, surgió la idea que esta brigada, se convirtiera en el núcleo de una brigada mayor. si queremos que sea esa brigada mayor, mantenga la misma calidad, no basta que uds. lleven el espíritu que tienen, es necesario que traigan gente por lo menos susceptible de dejarse ganar por el entusiasmo y por el amor a las cosas y por el espíritu revolucionario, es decir, que hay que hacer una selección de los hombres que vayan a incrementar esta brigada, si uds. no hacen una buena selección, por mucho espíritu que uds. le impriman a esa brigada, no van a lograr los mismos resultados que han logrado aquí, es decir que hay que hacer una buena selección del personal que vaya a trabajar en esa brigada, que hay 140 y tantos militantes del partido, 151 militantes del partido entre 227, es decir, que hay ciento cincuenta y tantos militantes del partido aquí en esta brigada, yo estuve preguntando cuantos hombres hacían falta, para la obra esa de que se trata y nos dijeron que unos tres mil hombres, es decir, ustedes tienen que multiplicarse por 100, a lo mejor no hace falta tres mil, a lo mejor con mil quinientos buenos como uds. se hace la cosa y se hace más pronto, no se que norma han usado para medir el número de hombres que hace falta en esta obra; pero se trata de la fábrica de Nitrógeno, que se va a construir en cienfuegos. (APLAUSOS). esa fábrica es posiblemente la industria más importante que se va a construir en estos años y costó 46 millones de dólares el equipo de esa planta, aparte de algunos millones de equipos de montaje, que desde luego se usarán en otras industrias, va a producir 400 mil toneladas de fertilizantes nitrogenados, 220 mil de

nitrate de amonio, 189 mil de urea, esto será más o menos una cuarta parte de los fertilizantes que vamos a necesitar, fertilizantes nitrogenados que vamos a necesitar, fertilizantes nitrogenados que vamos a necesitar en el año 75, todo esto también varía y depende del nivel de desarrollo agrícola que llegue el país y del grado de intensidad que alcance la producción agrícola, pero será entre una tercera y una cuarta parte de los fertilizantes que necesita el país. Esos fertilizantes hoy los importamos y los pagamos a un precio alto, de aproximadamente 80 dólares por tonelada, nos costará incomparablemente menos, producirlo aquí, y el valor de la producción a precio de mercado mundial será de más de treinta millones de dólares, la producción por año de esa planta y por ejemplo basta decir, que se podían fertilizar cien mil caballerías de tierra, sembradas de caña, no todo el fertilizante, pero aproximadamente el nitrógeno que llevarían 100 mil caballerías de caña, el riego de área foliar por ejemplo, tres riegos equivalen a 0.6 toneladas de urea en los tres riegos, naturalmente que con el fertilizante completo se le aplican cantidades determinadas, pero lo he señalado de estas cifras tanto en valor en mercado como en extensión de cultivo, para tener una idea de la importancia que tiene esta industria para nosotros, como es una industria en la técnica muy avanzada y de una dimensión grande, entonces nos parece que la mejor obra que tenemos, la más importante de inmediato, es esa obra, el valor total de la inversión, yo no se con qué índice lo habrán medido, pero me imagino que debe ser, ¿uds. tienen una idea?, a que les cuesta más barato, han medido con el índice de productividad que están acostumbrados, y han calculado 90 millones de pesos, toda la inversión.

¿eh?, pero quién dice que yo no quiero mencionar al MICONS, voy por orden. Así que calculan en noventa millones, pero a lo mejor solo en mucho menos esta industria, claro que hay dos partidas de gastos, uno lo que se gasta en divisas, o tres partidas de gastos, uno lo que se gasta en divisas, otro lo que se gasta en materiales de construcción y otro lo que se gasta en hombres, no voy a decir-

en salarios, sino lo que se gasta en hombres, si empleamos tres mil hombres para construirlo o empleamos mil quinientos, y si --- empleamos tres mil hombres en cuatro años, pues empleamos mil quinientos hombres en dos años y medio, y el gasto de hombres se mide por gasto en salarios y posiblemente el elevado gasto en salarios refleje la improductividad por la desorganización, porque el compañero Carlos me explicaba, el magnífico resultado que ha dado la dirección única en la obra, y me explicaba, el magnífico resultado que ha dado la dirección única en la obra, y me explicaba -- como en la fábrica de pastas, la fábrica de espaguetis y macarones que por fin va a empezar a funcionar ahora, dicen que este -- mes, que tiene capacidad de más de 20 mil toneladas, dicen que -- aquello era una guerra entre los montadores de la fábrica, los -- constructores civiles de la fábrica y de distintos organismos que intervenían allí, me dijo él, --que eso era una guerra, una falta de coordinación tremenda, y que aquí le había dado resultado establecer un jefe único, un responsable único de la obra-, y desde -- luego, si se construye una obra y todos los que están construyendo esa obra, pertenecen a dos o tres organismos diferentes y ---- entre los dos o tres, o cuatro organismos diferentes hay una ---- guerra, y una falta de coordinación total, entonces es lógico que una obra dure dos veces más de tiempo construirla, eso es lógico, a mí me parece que hay una magnífica oportunidad de seguir adelante.

Este esfuerzo que uds. comenzaron, y esta experiencia que uds. -- comenzaron, tiene una enorme importancia desde del punto de vista económico, pero tiene además una enorme importancia desde el punto de vista ideológico, porque aquí cabría preguntar, si el esfuerzo que uds. hicieron y que les permitió construir esta fábrica en -- un tiempo record, fue por un problema de dinero, (GRITOS DE NO). -- si fue por un problema de salarios (NO). y preguntarle además que si hubiera sido por un problema de dinero, acaso hubieran hecho -- uds., el esfuerzo que hicieron. Aquí tenemos una prueba evidente de que hay cosas que son capaces de llevar al hombre, mucho más --

lejos del problema individual y egoísta, de saber lo que se va a echar en el bolsillo, por lo que está haciendo, si el trabajo del hombre se fuera a resumir en una especie de medio para comer, en una especie de amarre a obligación de gasto fisiológico de energía para satisfacer las necesidades fisiológicas del organismo, verdaderamente que podríamos mirar siempre el trabajo, incluso en el -- socialismo, incluso en el comunismo, como una cosa odiosa y amarga el trabajo en el capitalismo, es odioso entre otras cosas, porque el hombre es explotado por el hombre, y los frutos del trabajo de ese hombre, es distribuido de una manera arbitraria, y una parte considerable de los frutos de ese trabajo lo despilfarra arbitrariamente, mediante la propiedad privada, los dueños de los medios de producción, pero si creemos que nos hemos liberado, de ese ---- carácter odioso, y continuamos viendo el trabajo como una obligación apremiante, de hacer grandes esfuerzos, para el solo fin de -- satisfacer nuestras necesidades fisiológicas, el trabajo, a nuestro juicio seguiría teniendo el mismo carácter de odioso, si no -- igual, por lo menos parecido al carácter que tenía en el capatalismo.

y aquí entre nosotros y en este almuerzo íntimo, realmente nosotros nos preguntamos de qué valdría el socialismo, para que serviría el comunismo, si el hombre, lejos de pensar de una manera colectiva, en apropiarse de todos los recursos de la ciencia y de la técnica, para crear todas las riquezas que el trabajo colectivo, -- con la ciencia y con la técnica es capaz de crear, y si no somos capaces de sentir el entusiasmo de transformar la naturaleza, de -- transformar el país, de liberar al hombre de esa miserable esclavitud de la escasez, de liberar al hombre de esa miserable dependencia, de sus más elementales necesidades fisiológicas, cuando podríamos decir que el hombre se eleva por encima de sí mismo, cuando podríamos decir que el hombre se eleva por encima de su condición de animal; y si ser hombre, es dejar de ser animal, en el sentido más verdadero, en el sentido más auténtico de la palabra, --- hombre, en que se diferenciaría el hombre de la bestia, si a la -- larga su aspiración va a ser, la de tanta hierba arranco, tanta -- hierba como. y así trabaja el buey, así trabaja el caballo, sale -

la palabra hombre, en que se diferenciaría el hombre de la bestia, si a la larga su aspiración va a ser, la de tanta hierba arrancó, - tanta hierba como. y así trabaja el buey, así trabaja el caballo, - sale por las praderas y mientras más diente da, más hierba come. sigue siendo un esclavo de sus necesidades más elementales. El no puede redimirse de esa condición, y como vamos a aspirar a hacer - el hombre realmente libre, superior, si el móvil de ese hombre que aspiramos a que sea libre y superior, está absolutamente condicionado igual que podría estar el hombre animal, o igual que podría - estar la bestia por sus necesidades. La esclavitud de sus necesidades, meramente fisiológicas y que el hombre solo fuera capaz de -- trabajar, cuando sabe que a través del trabajo satisface él sus -- problemas, él sus necesidades. y si ese hombre no actúa movido por esas necesidades, entonces no trabajaría y de que manera podemos - aspirar a que haya un hombre superior, una sociedad superior, si - no independizamos el trabajo, la idea del trabajo, el sentido del trabajo, de los egoísmos individuales.

No decimos trabajar para no crear nada, no decimos independizar al hombre de los bienes materiales, pero si independizar al hombre de sus egoísmos, y que el hombre desarrolló la conciencia y el sentido del trabajo y de la producción de bienes materiales, con un sen tido colectivo. No es el hombre que haga un esfuerzo mayor, porque con el esfuerzo mayor se toma cuatro cervezas más, si no que realice un esfuerzo mayor, porque con un esfuerzo mayor es capaz de -- calzar cuatro niños más, es capaz de crear cuatro cosas más, para cuatro familias, es capaz de crear bienestar para otros, es capaz de crear camas para cuatro enfermos más en un hospital, escuelas - para cuatro niños más, es decir, el hombre que cuando está traba-- jando, no está pensando exclusivamente en lo que él se va a llevar al vientre o se va a poner arriba.

porque entonces, cuál es el contenido de un revolucionario, que fin persigue un revolucionario, es cierto que la revolución persigue la liberación del hombre de la esclavitud, de la explotación, de la -- miseria, de la pobreza, eso es cierto, pero el hombre trabaja dentro de la sociedad para otra serie de fines, una sociedad justa, un hombre desprovisto de egoísmos, un hombre con un sentido colectivo de su misión en el mundo, de sus obligaciones, de sus deberes.

y si vamos a derramar la sangre, y si vamos a pedir ingentes esfuerzos, en definitiva para crear un hombre que jamás sea capaz de desprenderse de su individualismo y de su egoísmo, entonces para qué vale la pena hacer una revolución, para que vale la pena ser revolucionarios, y desde luego que el hombre si trabaja con espíritu colectivo, es capaz de crear muchas más riquezas de las que el hombre sea capaz de crear, mediante el individualismo y mediante el egoísmo.

No se trata de que una sociedad trabajando, esté desinteresada de los bienes que va a producir, se trata de que la sociedad trabaje con un concepto diferente, con un sentido diferente del trabajo, -- porque el trabajo tiene un contenido en sí mismo. Ese contenido que ustedes pueden apreciar hoy, en este lugar donde no había nada, en este lugar donde había un páramo solitario, y que hoy con el esfuerzo de ustedes a los seis meses se levanta una construcción que podrá servir para construir, cinco o seis mil casas todos los años, que podrá producir cemento para construir cientos de escuelas en -- todo el país, a pesar de ser una fábrica pequeña.

La idea de que esto lo hicieron mediante el esfuerzo de ustedes, la iniciativa, el entusiasmo, la idea que que la hicieron de retazos. No hay duda, que incluso, lo que hay ajeno a lo que se puede llamar el salario devengado aquí. Hay algo mucho más duradero, cuando se haya gastado el último centavo y, posiblemente, los centavos aquí -

se hayan gastado hace rato, hay algo que no se gastará nunca, que será el orgullo con que ustedes siempre miraran a esta fábrica -- cuando pasen por esta carretera; incluso el día que tengamos fábricas diez veces, veinte veces mayores que ésta, ustedes, que si dentro de quince o veinte o dentro de veinticinco años, pasan por aquí, con sus hijos o con sus nietos, tengo la seguridad de que, -- será enorme el orgullo con que le dirán que, en el año tal hicieron entre tantos compañeros, esa fabriquita. (APLAUSOS). Cuando ya no quede ni rastros de la ropa, o de la comida, o del alimento que consumieron estos días.

si esta obra se hubiese hecho en el capitalismo, podríamos decir, que hicieron esa obra para poder comer en esos días. si en socialismo tuvieramos que decir, que hicieron esta obra para comer, -- por comer en estos días, qué clase de socialismo sería éste. si dijieran que hicimos esta obra, para que tuvieramos asegurado el pan del día de mañana, para que nuestros hijos tuvieran asegurado ese pan, para nosotros, y para las venideras, para las futuras -- generaciones y por eso nos esforzamos y por eso trabajamos diez y seis horas cuando hizo falta, y trabajamos de noche y trabajamos bajo la lluvia, entonces sí podríamos encontrarle el verdadero -- contenido de trabajo, si el trabajo va a transformar a nuestro -- país, si de un país pobre, lleno de miseria, lo va a convertir en un país lleno de riquezas, de bellezas. si vamos a tener la satisfacción de transformar hasta la fisonomía de este país, y si por eso trabajamos verdaderamente, entonces si estaríamos dándole un contenido socialista, un contenido comunista al trabajo.

y desde luego que esto no es fácil, desde luego que esto requiere una vanguardia inspirada en este sentimiento, inspirado en esa -- idea. Ahora uds. tienen que ser capaces de organizar una brigada -- más grandes y que esa brigada esté impregnada del mismo espíritu -- que tenía esta brigada, adonde ud. están en la obligación de ----

transmitir con ese espíritu conque trabajaron aquí, para hacer --- una obra importante, muy importante para el país y como cada vez -- será más lo que tengamos que hacer, y cada vez será de mayor volúmen, de mayor complejidad técnica lo que tengamos que hacer. Terminando en el 70 aquella fábrica, es posible, que entonces a esta -- brigada, se le encomiende una obra mucho más grande, si es que se decide entre el 70 y el 75, construir la siderúrgica, la primera -- siderúrgica de Cuba. (APLAUSOS).

Hay un proyecto de industria siderúrgica, muy bien estudiado, que nos permitiría producir un millón de toneladas de acero. Aparte de la ^{Producción de} producción de cromo, de níquel, de cobalto, de aluminio. Este -- proyecto, globalmente, se calcula de un costo de 600 millones de -- pesos.

No es todavía una decisión tomada, porque lógicamente hay que tener en cuenta una serie de factores, recursos, ¿cómo se concilia -- eso con otra serie de necesidades muy urgentes del país?. Y es que hay que hacer el análisis de los recursos, el análisis económico -- pero, todo parece indicar de que el país tendrá que abordar la --- construcción de una industria siderúrgica, partiendo de los enormes recursos de minerales que poseemos, entre otros, de níquel. po do parece indicar que las más altas reservas de níquel del mundo, -- están en Cuba. y cuando llega la tarea de hacer la inversión de -- 600 millones de pesos, es indiscutible que necesitamos una brigada de verdad tremenda, con un espíritu tremendo, porque si con lo que tenemos ahora, nos ponemos a construir esa industria con seguridad que vamos a tener grandes dificultades. y lo que tendría de verdaderamente histórico este esfuerzo que yds. hicieron, es que de --- aquí naciera y que se desarrollara la idea, se desarrollara una -- brigada, para hacer una obra más grande, y después una brigada para hacer una obra mayor. y que esta idea se vaya extendiendo por -- todo el país.

de manera, que si ustedes están de acuerdo en asumir el compromiso, de construir la planta de nitrógeno, entonces nosotros le vamos a dar esa tarea. vamos a disponer, incluso, de un poquitico de tiempo para organizar algunos cursos, y preparar, reclutar el personal, adquirir determinados conocimientos, a medida que se va echando andar la obra.

Los equipos parece que empiezan a llegar a mediados de año, y terminan de llegar a fines del año próximo, y tienen calculado que, para el 71, se empieza a producir nitrógeno. Tal vez pueda empezar a producir nitrógeno en el 70, pero desde luego, no se puede decir, no tenemos idea hasta cuanto se puede violentar el tiempo, para construir esta industria. pero se va a disponer de algunos meses, para reclutar el personal, crear las condiciones y preparar este personal, para esta tarea.

Ahí habrá bastantes equipos nuevos, tendrán los recursos. ya no habrá que recoger por todo el país los motores, los tubos, los pedazos de hierro.

se supone que grandes barcos llevarán allí esos recursos, importante es llevar allí, el espíritu con que se hizo esta fábrica.

entonces ya tenemos la Brigada Invasora "che guevara". (APLAUSOS). - una brigada que trabaja con espíritu comunista. tenemos² qué esta -- brigada que tiene 227 trabajadores, con 151 comunistas y muchos --- otros con condiciones de llamarse comunistas. bien, por qué no reclutamos la brigada entera de comunistas, o gente con condiciones -- para ser comunistas, y la llamamos (APLAUSOS) "brigada comunista de construcción". (APLAUSOS).

y la llamamos así, la "brigada comunista", esta brigadita que silenciosamente, sin mucho ruido, es decir, con poco ruido y muchas nueces, construye la fabriquita, y que ahora va a construir una fabriquita más grande. y que cuando se empiece a conocer esa obra, porque no necesitamos mucha publicidad, y si le damos alguna publicidad a este trabajo, está bien claro, que se hace nada más por lo que tiene de útil, que despierte en otros el deseo de emular, el deseo de superarse, el deseo de hacer lo mismo.

Es decir, que cuando se empiece a saber, porque se tiene que llegar a saber, quienes están construyendo aquella obra y como se sepa que es la brigada comunista. y, que ahora es una, no había que ponerle más nombre, la brigada comunista y que sea ésta la primera brigada comunista, y después podrá llamarse tal vez, cuando tengamos 100, - la primera brigada comunista". (APLAUSOS).

y no solo eso, sino que, convirtamos esa brigada comunista, en una verdadera escuela de instrucción revolucionaria. (APLAUSOS). y que por un tiempo, suspendamos la vieja escuela de instrucción. que hagamos como vamos hacer ahora, que vamos a crear una escuela de militantes. compañeros revolucionarios entre los jóvenes comunistas, - los seguidores de gamilo y el ché que están en isla de pinos, los militantes del partido que se fueron 2 años para la agricultura, -- y dentro de toda esa gente, de todos estos héroes anónimos; que son miles, seleccionar 800, que los vamos a poner a estudiar en una escuela, en la vieja escuela, en la escuela donde ustedes comenzaron. hacerlos especialistas en caña, en cítricos, en distintos cultivos. porque estamos formando decenas de miles de cuadros técnicos, pero tenemos que darle conocimientos a hombres que no van a ser solo --- técnicos, sino políticos, pero, armados de técnicos.

gente que han demostrado, en el trabajo su calidad, su condición. gente que tiene condiciones. no sea que esos hombres que tienen condiciones, y que se van a realizar hoy, los trabajos más duros, el día de mañana, por nuestra culpa, sean unos ignorantes, no puedan - dirigir un país, donde va a haber miles de técnicos.

Los técnicos van a tener conocimientos. cuando todo el mundo, como ocurrirá dentro de unos años, dentro de 15 ó 20 años, salga a la producción con un nivel pre-universitario, de esa masa de trabajadores, que todos serán trabajadores con conocimientos técnicos, -- saldrán los cuadros administrativos, los cuadros políticos. pero, -- nosotros ahora, todos esos hombres y mujeres que tienen condiciones, prepararlos para dirigir las actividades entre otras las agrícolas que tienen una enorme importancia. y que nosotros como escuela principal de instrucción revolucionaria en el país, tengamos a la brigada comunista. y que allí se vaya a aprender instrucción -- revolucionaria. Allí se vaya a recibir instrucción revolucionaria -- aprender como se organiza el trabajo; como se ejecuta el trabajo; -- con qué espíritu; como un país construye la estructura.

de manera que los que van a aprender instrucción revolucionaria, -- en vez de oír hablar de estructura y superestructura, vayan allí -- a aprender a construir estructuras, en el doble sentido de la palabra, estructura económica y estructura industrial. y que aquella -- se convierta en nuestra mejor escuela de instrucción revolucionaria. Ahora allí y después en otro sitio. Ahora una y después 100 -- brigadas comunistas, pero que ésta sea la vanguardia, que ésta sea la primera.

de verdad que al surgir esto, nosotros no hacemos más, que recoger una idea que nació del ejemplo de ustedes, del trabajo de ustedes. nadie les concede a ustedes el derecho de ser esa primera brigada, ustedes se han ganado ese derecho. y nosotros no hacemos más, que brindarles la oportunidad, de seguir adelante y llevar esa bandera -- tan lejos como sea posible. y dar un salto ya cuantitativo y en la misma medida en que sea posible, que cada año sea un salto cualitativo más. Muchas gracias. (APLAUSOS).